第四届理事会

年度计划

YEAR PLAN

2026 — 2027

深耕深圳 · 联动湾区 · 面向世界

2026年10月1日 至 2027年12月31日
暨 2026 至 2030 五年规划

深圳市生涯规划与发展协会

Shenzhen Career Planning and Development Association

推动行业发展，助力人生出彩

这一份是什么

文件	2026—2027 年度计划完整本，暨 2026—2030 五年规划
计划年度	第一阶段 2026年10月1日至12月31日，筑基 第二阶段 2027年1月1日至12月31日，深耕
提出单位	深圳市生涯规划与发展协会
登记	2015年1月13日批准，深民函 45 号 统一社会信用代码 51440300326423302L
地址	注册与接待：深圳市罗湖区妇儿大厦 办公：粤港澳大湾区人才创新园 514B
联络	info@scda.cn　微信 szcda-2015　公众号 深生协
印发	2026年9月30日

协会提供标识、标准和进校安排。课程、现场和记录由会员机构交付。学生的姓名、成绩和家庭情况留在本校。

目录

03	会长的话	03
04	到 2027 年 12 月 31 日	04
05	筑基：三件必须做成	05
06	2027 年四个季度	06
07	进校的五件事	07
08	科创与城市探索	08
09	学生成长中心	09
10	培训与讲座	10
11	刊物与名单	11
12	四类执行方案	12
13	七步服务	13
14	会员单位	14
15	全球对照	15
16	研究与专家库	16
17	五年规划 · 2026—2030	17

会长的话



郭丹锐

会长
北京大学心理学硕士
FIGS 有未来生涯规划研究院院长
著有《关键六年》《心安成长》

各位会员、各位校长、各位老师：

2026年9月29日，第四届会员大会产生新一届理事会，我担任会长。

协会于2015年1月13日经深圳市民政局批准成立。高考志愿公益、海峡两岸论坛、学校和社区的项目，以及与香港同行的交流，这一年继续办。

宗旨是推动行业发展，助力人生出彩。使命是帮助人们找到生涯发展的方向与乐趣。愿景是成为最可信赖的生涯规划行业服务平台。

这一年先深耕深圳。2026年10月至12月做成三件事：市招考办的高中校长培训，章程与注册地址，20所高中理事单位。教师培训、讲座、校园科创、城市探索和科技公司进校，同时推进。

先把人立住，再谈出路。每一种天赋应当被看见。记录回到本校老师手里。离开课堂节奏的学生，帮助他回到课堂。

2027年12月31日，请按四本账核对本年：理事单位，教师会员，进校讲座，学生成长中心。

郭丹锐

会长 · 2026年9月30日

到 2027 年 12 月 31 日

宗旨	推动行业发展，助力人生出彩
使命	帮助人们找到生涯发展的方向与乐趣
愿景	成为最可信赖的生涯规划行业服务平台
价值观	共创、共生、共赢

20

所高中理事单位，2026年12月31日前入会。按集团推进，一个集团计一个单位。

200

名教师会员，按入会登记计算。到场听课另行记入讲座台账。

20 – 30

所学生成长中心。校内有负责人、有学期时间表，并完成观察、讲座和实践。

100

场进校讲座，自2026年10月累计至2027年12月。第四季度先完成20至30场样板。

100场按十五个月累计，不是三个月做完。覆盖人次合并计算讲座、培训、测评、研学和《湾区生涯》的阅读。单场到场人数不代替全年人次。

优先联系市直属集团和区属标杆校。2026年新开办的高中可以试点学生成长中心，青少年智能科技成长中心计入其中。约覆盖当年招生普通高中的五分之一。缺负责人、时间表、观察、讲座或实践任何一项的，名册记「在谈」。

三件必须做成

第一阶段自2026年10月1日至12月31日。三个月内先完成下面三件。其余事项同时推进，不占用这三件的时间。

校长培训	市招考办高中校长培训。课程说明政策与选考、学校生涯体系、多元升学的边界、学生支持，以及实践课如何进入课表。义务教育阶段的校长培训安排在2027年。
章程与地址	完成章程和业务范围的调整，使培训、进校服务、研学、刊物、认证和公益承接与登记事项一致。注册地址和接待处设在深圳市罗湖区妇儿大厦。
理事单位	20所高中理事单位。按集团推进，一次沟通、多所学校落地。计入名册的，是已经入会的单位。

同时推进的四件

教师培训	约十场，面向学校老师，不收培训费。颁发生涯指导师、升学规划师培训证书。
讲座样板	郭丹锐、刘伟标、李颖、王晶莹的进校讲座使用协会讲座标识。第四季度完成20至30场。
科创与探索	与会员机构一起做校园科创，以及半天的职业和科技探索，对接学校综合实践。第一所学校的九十天准备写入确认书。
公司进校	协会负责进校安排，企业提供真实场景，会员机构负责课程与安全。先做当季能够排进课表的试点。

2027 年四个季度

第二阶段自2027年1月1日至12月31日。成长中心、测评、讲座、论坛和湾区研学按季度排进学校的学期，年底复盘。

1 – 3月 制度与会员	会籍、证书和成长中心的文本开始使用，其中包括青少年智能科技成长中心的学期安排。理事单位的服务接着做。测评进校先完成合规安排。
4 – 6月 成长中心	完成九十天试运行的学校按学年延续，并进入更多学校。选科季的讲座增加。承接妇联、红十字会或慈善基金会的进校公益。
7 – 9月 招考与论坛	与市招考办或教育局共同完成一次市级活动。举办论坛或年度专业活动。高三志愿和多元路径说明会进入高峰。
10 – 12月 复盘与湾区	核对100场讲座，并回访成长中心。港籍青少年来深研学排出可以执行的安排。社区青年职业服务先做小范围试点。《湾区生涯》这一年出满四期。

学校来信之后

1. 来信 info@scda.cn，或加微信 szcda-2015。请写学校名称、校内负责人和希望开始的学期。
2. 协会回复一页时间表：一次测评或选科说明、若干讲座、一次实践，并按九十天排列。
3. 学校确认后，场次写入台账。实践在城市探索、成长中心、科创三项中，选当季做得到的。
4. 学期结束时，能指出负责人和已经做过的事。缺一项的，名册记「在谈」。会费以当年入会通知为准。

进校的五件事

协会提供标识、标准和进校安排。会员机构负责交付。学校按需要选用。协会不承诺录取、获奖或专利。

生涯讲座	选科、多元升学、专业认知、学习动力、家校沟通。使用统一标识，完成签到和反馈之后，计入年度场次。强基、综合评价、港澳、DSE及其他国际课程写在同一份说明里。推荐材料在学生和监护人授权之后准备。
测评与选科	用来讨论选科和路径。报告由本校老师解释，留在学校，不作为诊断。尚未审定的工具不列入当年服务。
半日城市探索	把职业和科技场景放进综合实践。学生带走可以说明的作品或记录。现场名称写在当期确认书上。见第8页。
学生成长中心	面向厌学、失速和动力不足。先观察，再会谈，约定规则，然后回访。青少年智能科技成长中心计入本项。见第9页。
科创与校园活动	项目教室里一个学期、一个题目、一件作品。支持校园科创节、作品打磨和游园会。见第8页。

青少年智能科技成长中心

由协会在合作学校举办。一所学校先做一个年级，或约30至60名学生。六项连在一起：发现、设计、实践、呈现、衔接。天才少年培养见第9页。四类落地见第8页，步骤见第12页。

AI 辅助学习	只看学业进度：卡在哪里，下一步是什么，做完有反馈。经过审定才进教室。重点支持学习暂时吃力、节奏不同的学生。教学判断在本校教师。
科创与项目	题目来自智能制造、绿色城市、公共服务和数字生活。一个学期交出原型。没做成的那一轮留下记录。作品留在学校。不把专利写成结果。
天赋与培养	用学习表现、作品、访谈和教师观察看潜能，写成这一学期的路线。导师、学校和企业按确认书进入。不一次性贴标签。
全人健康	睡眠、运动、进食、安全和自我照顾，先由学校老师观察。家庭、学校和有资质的机构一起看。成长挑战不是病名。
城市探索	深圳、香港和湾区的企业、实验室、公共文化和职业现场。出发前有问题，现场有任务，返程复盘。带学生看一圈，不算一次研学。
升学衔接	成长记录、选科、多元路径和科技特长，写成条件、节点和备选。推荐在监护人授权之后准备。不建公开的学生名单。

进校专家须经协会审核邀请并完成培训。优先推荐郭丹锐、刘伟标、李颖、王晶莹，见第10页。

科创与城市探索

科创放在校园里的项目教室。城市探索是走出校园的半天或一天。两件事写进同一份学期时间表，当季做得到的才排。

定题

先写清作品要回答的问题，以及做完时别人能看见什么。题目优先来自智能制造、绿色城市、公共服务和数字生活，由学校老师和协会师资一起定。

拆开

五块可学的模块：机械与结构，电子与控制，软件与数据，人工智能，测试与安全。学生选一块做深。

做成

交出可以演示的原型。没有做成的那一轮留下记录。路演看问题、模块、测试，以及作品是否留在学校。

出去一天

高校实验室、企业现场或开放实验室。学生带一个问题进去，完成现场任务，带一份记录或一件小作品出来，返程复盘。

每一期确认书写这五样

1. 日期、集合地点，以及时长是半天还是一天。
2. 接收单位的名称，以及当天负责学生安全的校内老师。
3. 学生进门时手里的问题。
4. 出门时要留下的记录或作品。
5. 费用写在项目确认书上。会费另按当年入会通知。

四类怎样落地

学校	一个年级，或约30至60名学生。贯通发现、课程、项目、记录、教师共备和成果展示。
学生与家庭	一人一案，五类导师，多个场景。兼顾回到课堂、潜能和身心。家长经过自己的学校进入。
政府与协会	按片区或一个主题安排。协会负责进校标准和名册。指标写入当期确认书。
科技企业	真实课题、工程师和场景，做成适龄、安全、可以复核的项目课。企业不接触学生个人数据。尚未签约的现场，不列为战略伙伴。

执行步骤见第12页。方向包括宝安制造、前海、南山科技、罗湖城市文化，以及香港、松山湖和湾区高校。接收单位写在当期确认书上。企业任务一般8至12周，工程师在开题、中期和结题三次进入。知识产权和对外宣传按书面约定。参观照片留在学校。协会对外公布学校数、场次和到场人数。

学生成长中心

面向厌学、失速和动力不足的学生。学校德育或心理老师在场。先见家长，再决定学生何时进入。记录回到本校老师，由老师向学生和家长解释。

1	观察。先看这名学生这一周的睡眠、吃饭，以及在学校里最后还在做的一件事。
2	会谈。把家庭和学校各自的说法对齐，找出从哪一件事开始。
3	约定规则。睡眠、进食和注意力先稳住。同一周里写清要做成的一件事。
4	回访。用练习和教师每周的查看回到班级进度，同时准备另一条可以并行的升学路径。

九十天，然后一学年

0 – 30天	对象、问题、校内负责人、时间表、导师、场地和安全。
31 – 60天	基线记录。教师一起备课。第一次学业任务或项目任务。
61 – 90天	原型或一次展示。学生复盘。学校评估。
一学年	项目接着做。教师能独立带一节。成长记录更新。学年说明交回学校。

天才少年培养

这是成长中心里的培养安排。对象是潜能突出、某一项特别强、学习节奏不同、或已经有科技作品的学生。一人一案，五类导师，场景在学校、大学、实验室、企业和城市。看学习表现、作品、兴趣是否持续、访谈和教师观察，不以一次测评下结论。按学期更新路线，也帮助学生对齐本校课程。

邓煜在深圳完成中小学教育，就读育才一小和深圳高级中学，2006年获得国际数学奥林匹克金牌，2026年获得菲尔兹奖。协会用这个事例说明一件长期的事可以做成。协会不公布在校学生名单，不承诺录取、获奖或专利。

记录	一人一份，留在学校。使用前取得监护人授权，只取当季要用的。在校学生的姓名、成绩和家庭情况不出现在公开材料里。
健康	成长挑战不是病名。睡眠、运动、进食先做教育和日常观察。严重的健康问题转给有资质的机构和人员。
练习	人工智能工具只处理学业进度，经过审定才进教室。范围包括2027年广东高考3+1+2、深圳中考，以及香港中学文凭试。教学判断在本校教师。
导师	成长、学术、科研、产业、健康。成长导师统筹，其余按阶段进入并留下记录。有准入、培训、记录、督导和退出。本文件不列人名。
扩大	先在负责人、师资和场地都齐备的学校做。再扩大时，先通过未成年人保护、课程质量、导师管理和数据合规。

培训与讲座

进校专家须由协会审核邀请，并完成培训后，方可到学校讲座。已经在校演讲超过100场的专家有四位，优先推荐：郭丹锐、刘伟标、李颖、王晶莹。其他合适的专家也会推荐。以协会名义举办的场次，会前写入台账。

场次	给谁	这一年做成什么
教师培训	学校教师	2026年10月至12月约十场，不收培训费。颁发生涯指导师、升学规划师培训证书。
讲座样板	学生与家长	第四季度20至30场。使用协会讲座标识，并完成签到和反馈。
累计讲座	学生与家长	十五个月内100场。郭丹锐、刘伟标、李颖、王晶莹的场次计入。
校长培训	高中校长	按市招考办安排。义务教育阶段的校长培训安排在2027年。
科创与行前	项目学生	开题、模块和路演共三讲。出门前说明问题、安全和记录格式。
全市活动	会员与学校	2027年第三季度，与市招考办或教育局举办一次市级活动，并举办论坛或年度专业活动。

证书是协会的培训证明，载明学时、师资和结业。专业会员可以申请成为协会聘任讲师。

刊物与名单

《湾区生涯》

与《新快报》、龙岗传媒合作。2026年12月创刊，2027年出四期。栏目供学校老师发表选科、专业选择、学生动力和湾区案例。公众号「深生协」刊登电子版，并接受投稿。专业内容由协会审定。

会员得到

教师的十场培训不收培训费，完成学时后取得培训证书。专业会员可以申请聘任讲师。机构经学校同意后进校，课程由机构交付，也可以向《湾区生涯》投稿。

第四届理事会

据2026年9月29日理事、监事选票，以及当天选出的会长、副会长、秘书长。

会长	郭丹锐
秘书长	施若霓
副会长	李羚颖、刘伟标、魏来、周延娜
副会长单位	深圳市致理中学（曹春燕，校长）；深圳市前海博格港湾教育科技有限公司（杨秋霞）
理事单位	深圳市致理中学（曹春燕，校长，副会长单位）；东北师范大学附属中学深圳学校（李卓，学生处主任）；深圳市有未来教育科技咨询有限公司（刘伟标）；北京中青无疆国际文化交流有限公司深圳分公司（张耀尹）；深圳市前海博格港湾教育科技有限公司（杨秋霞）；优果生涯（深圳）教育科技有限责任公司（李羚颖）；深圳市爱其学教育科技有限公司（叶飞）；深圳市选未来教育科技有限公司（魏来）；在未来教育科技（深圳）有限公司（周延娜）。
个人理事	郭丹锐、蔡琼、施若霓、袁力、孙艳勤、王晶莹、刘战丽、李颖
监事	李宇洁（深圳大学）
进校专家	须由协会审核邀请，并完成培训后，方可到学校讲座。已经在校演讲超过100场的四位优先推荐：郭丹锐、刘伟标、李颖、王晶莹。其他合适的专家也会推荐。

四类执行方案

第8页写的是四类各做什么。本页写成可以开工的步骤。都是三十天准备、九十天验证，然后一学年。没有写入确认书的，不算启动。

学校	先定一个年级，或大约30至60名学生，并指定校内负责人。三十天里写清对象、课表、安全和家校怎么沟通，写入确认书。教师一起备课，把8至12周放进校历。每周留下作品或学习记录。教学判断在本校教师。九十天结束，学校做一次说明。通过了，按学年接着做。
学生与家庭	家长经过自己的学校进入，不把学生档案单独交给协会。会谈写清现状、边界，以及这一学期要做成的一件事。三十天完成一次学业循环，并做成一件小事。九十天里按当季需要安排导师，成长导师统筹。学年结束时决定继续、回课堂，或转给有资质的机构。不承诺录取，也不以一次测评给学生贴标签。
政府与协会	先和一个部门或一个片区说定谁牵头、谁监督。盘点学校、场地、企业和可以转介的专业机构，只选一个主题先做。九十天交出学校数、场次、到场人数和风险记录，再决定要不要扩到下一个片区。政府部门不为商业结果背书。
科技企业	课题先去掉敏感信息，写成8至12周的任务书。工程师只在开题、中期和结题进场。协会守住学校门口和课程边界，会员机构交付课程和现场安全。作品、知识产权和宣传按书面约定。没有签约的现场，不写成战略伙伴。企业不接触学生的个人数据。

学校来信 info@scda.cn，或加微信 szcda-2015。请写学校名称、校内负责人、希望开始的学期，以及年级或人数。协会回复一页时间表。家长不直接向协会报名。

七步服务

协会认证会员提供的专业生涯规划服务，按这七步进校。成长中心的六项，是学校这一学期看得见的课。七步是进校时的次序，同一学期可以并行。人格健全教育是第四步，也写进其余几步。认证会员是完成协会培训、可以进校交付的会员。证书是培训证明，不代替国家职业资格，也不代替心理咨询和治疗。

01 生涯教育与正面评价	先看见人，再评价路。看学习表现、作品、兴趣是否持续，也看教师的观察。一次分数不定这个人。
02 专业测评与诊断	看见，不是定罪。测评用来讨论选科和路径。报告由本校老师解释，留在学校。不作为医学诊断，不给病名。未经审定的工具不进教室。
03 脑科学与营养学	先看睡眠、进食和注意力，再谈态度。这里做教育和日常观察。严重的情况转给有资质的机构和人员。
04 人格健全教育	立心、立学、立身、立志、立家。身体、价值、社群和学问放在同一张课表上。抗逆要练。成长里的困难不写成病。
05 科创与城市探索	一个学期认一件做成的事。城市就是课堂。出发前有问题，现场有任务，回来要复盘。带学生看一圈，不算。
06 AI 陪学高效补短	帮学生回到学校的进度。只看学业卡在哪里、下一步做什么、做完有没有反馈。工具经过审定才进教室，不代替下一张试卷。教学判断在本校教师。
07 多元升学开拓希望	路要铺开，人才能站直。写出条件、节点和备选。强基、综合评价、港澳和香港中学文凭试放在同一份说明里。不承诺录取。

七步的记录留在学校。协会对外只公布学校数、场次和到场人数。

会员单位

下面按学校、企业和理事单位列出第四届理事名册上的单位，并附已经核到的公开页面。学校会员目前就是这两所，没有另册学校。致理中学、博格港湾是副会长单位。东北师范大学附属中学深圳学校是理事单位。青少年智能科技成长中心由协会在合作学校举办。

其他会员单位（学校）

致理中学	深圳市致理中学（曹春燕，校长，副会长单位）。尚未核到学校自建网站。 深圳政府在线学校页
师大附中	东北师范大学附属中学深圳学校（李卓，学生处主任）。www.dsfzsz.cn

企业会员单位

有未来	深圳市有未来教育科技咨询有限公司（刘伟标，副会长）。figs.cn
博格港湾	深圳市前海博格港湾教育科技有限公司（杨秋霞，副会长单位）。hskb.com
其余	下列五家暂未核到可公开的独立网站，名单仍在：北京中青无疆国际文化交流有限公司深圳分公司（张耀尹）；优果生涯（深圳）教育科技有限责任公司（李羚颖）；深圳市爱其学教育科技有限公司（叶飞）；深圳市选未来教育科技有限公司（魏来）；在未来教育科技（深圳）有限公司（周延娜）。本页不链向名称相近的其他公司。

理事单位

按2026年9月29日选票，理事单位就是上面九家：致理中学，东北师范大学附属中学深圳学校，有未来，中青无疆深圳分公司，博格港湾，优果生涯，爱其学，选未来，在未来。次序和代表姓名见第11页。已核到公开页面的，链接写在上面两节。个人理事不设单位网站。

全球对照

本页写全球生涯规划和人格教育里可以进课堂的步骤。不借名字贴金，不代理下列机构，也不把未签约的交流写成合作。

生涯规划

国际	国际教育与职业指导协会（IAEVG）：指导要有伦理、胜任力和可复核的记录。
美国	美国生涯发展协会（NCDA）：按能力标准培养人员。协会的培训证书不代替当地职业资格。
亚太	亚太生涯发展协会（APCDA）：亚洲学校的做法放在一起对照。学制可以改，记录不能省。
香港	取香港教育局生涯规划教育里「学校如何排生涯课」。与香港生涯发展协会的年度互访写在五年规划的湾区网络里，做成之后再记入台账。
经合	经合组织的生涯准备度，看学生能否说出试过什么、下一步是什么。一场讲座的到场人数不代替这项。

人格教育

关心	哈佛 Making Caring Common：先被一个成人看见。关心先于成绩。
课表	新加坡品格与公民教育、社会情感学习：身份、关系和选择写进课表，不写进病历。
全人	香港中文大学：身体、价值、社群和学问放在同一张桌上。抗逆仍要练。
及早	香港教育大学：及早预防、识别、介入。教师是第一现场，问题不推出校门。
一生一策	深圳和广东的家校联席：把人格健全、心理潜能放进学校自己的工作。

研究与专家库

学术研究从这一季写进服务。2026年第四季度先写三份提纲，交理事会看。提纲不是论文，也不是某一所大学的签约公告。

1 与大学共建生涯规划课题。先写合作范围、学校现场，以及学生数据留在哪一所学校。

2 生涯规划的论文和研究。案例和札记先进入《湾区生涯》。专业内容由协会审定。

3 人工智能和科创时代的生涯规划。写清教师的判断、学业上的补短，以及学生的下一步。工具不代替下一张试卷。

2027年的目标，是与深圳的一所高校谈定至少一个课题，并写出一份可以投稿的札记。学校和课题名称写入当年确认书。没有写入的，不算已经合作。方向课程和分级认证仍放在2029年。李宇洁任职深圳大学，这里只说明监事的工作单位。

还可对照的做法

耶鲁 RULER，Character Lab，CASEL 的社会情感学习，吉朗积极教育，宾夕法尼亚大学的 PERMA，国际文凭学习者培养目标，Jubilee Centre 的品格研究，Search Institute 的发展性资产，埃克塞特 Harkness 讨论，哈佛发展中儿童中心对睡眠、关系和压力的研究，以及自我决定理论里的自主、胜任和关系。取课堂里能做的那一步。这些机构不是协会的合作方。

专家库

下列学者的公开工作收进专家库，供会员备课和选题。协会尚未与他们逐一签约，不聘为顾问，也不代为发言。进校交付由协会认证会员承担。

北京大学心理与认知科学学院：王垒、方方、苏彦捷、吴思、刘兴华、甘怡群。

顾阳，香港中文大学（深圳）。李子建，香港教育大学。张志强，香港中文大学。杨锐，香港大学。

Carol Dweck、Angela Duckworth、Martin Seligman、Richard Weissbourd、Marc Brackett、James Arthur、Thomas Lickona、Marvin Berkowitz、William Damon、Howard Gardner。

五年规划 · 2026—2030

到2030年，协会成为深圳和大湾区生涯规划的标准制定者、认证组织者、进校服务的枢纽，以及全国同行来深交流时的接待方。深圳的学校服务先做稳。这一段尚未稳定，后面年份的安排就下调。2026至2027年要做成的事，见第3页至第16页。

规模	约50个理事单位，20个副会长单位，专业会员600至800人。每年讲座100场以上。年度服务与传播超过10万人次，按讲座、培训、测评、研学和刊物阅读合并计算。
2026 – 2027	深耕深圳。完成本册的一年目标。校长培训成为常例，刊物创刊，认证从协会培训证书起步。
2028	湾区网络。与香港生涯发展协会形成年度互访。港籍青少年来深研学稳定开展。理事单位延伸到湾区其他城市的合作学校。
2029	标准与培养。证书进入分级和再认证。与在深高校共建方向课程或实践培养。课程不代替心理治疗和职业资格。
2030	接待与海外合作。来深安排四件事：学校参访、职业与科技场景、小型论坛、标准讲解。海外只做合作与互认，不设分会。

深圳市生涯规划与发展协会

Shenzhen Career Planning and Development Association

推动行业发展，助力人生出彩
帮助人们找到生涯发展的方向与乐趣

info@scda.cn 微信 szcda-2015 公众号 深生协
简本见 scda.cn/plan